

十王町人口統計

(令和7年2月1日現在)

世帯数：5,076世帯

男：6,099人

女：6,442人

合計：12,541人

十王の風

十王地区コミュニティ推進会
広報第55号

発行日：令和7年2月20日

発行責任者：川井 健一

編集：広報部

生涯学習発表会

作品展示会・ステージ発表会 開催

十王地区コミュニティ推進会 会長 川井 健一

皆様には、日頃より本会の事業推進につきまして、ご理解とご支援を賜りまして厚く御礼申し上げます。

今年も作品展示会・ステージ発表会に多くの皆様に参加を頂きましてありがとうございました。ステージ発表会の晴れの舞台のために、日頃から熱心に練習に励んでこられたことでしょう。

今年の夏は例年になく異常なほどの猛暑日が続き、練習に参加されるにもご苦労されたことと思います。

誰にでも一度は聞いたことがある言葉とは思いますが、「練習は本番のように、本番は練習のように」と言われる名言があります。このことは、練習を本番のような意識、姿勢で行い、本番では気負いすぎず練習のように緊張せずにリラックスして行うことであります。また、プロスポーツ選手が「この大事な試合を楽しみたい」というコメントをよく耳にしますが、発表された皆様も健康であること、そして良き仲間にも恵まれたことに感謝しつつ、今までの練習の成果を存分に発揮され、舞台を大いに楽しんで頂けたことでしょう。

作品展示会・ステージ発表会の関係者並びに参加者皆様のご支援、ご協力に感謝いたしますとともに、今後益々の発展、参加者皆様の益々のご健勝をご祈念申し上げます。ありがとうございました。



ステージ発表会

11/2

くしがた幼稚園



明秀学園日立高校ブルーフェアリーズ



いぶき会



日立太極拳



ケーナの会



福龍会



めぐみ会



作品展示会 11 1~3



十王フォト愛好会



絵手紙の会



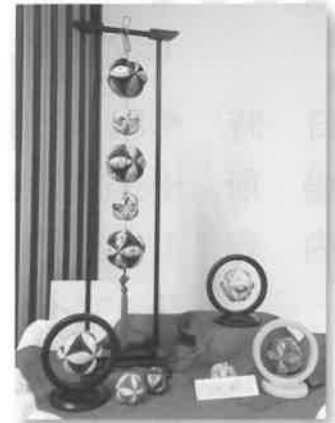
フラダンス衣装



バッグと帽子



手編み



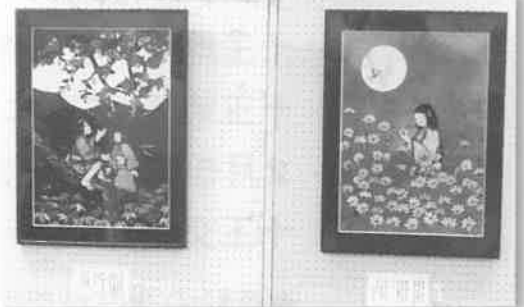
てまり



おりづる会



子どもたちの作品



ゆうゆう切り絵の会

再発見ウォーク 12/7 「今に残る山尾城の遺構」



「第15回 環境とくらしのヒント講座」

知ろう!使おう! マイナンバーカード

昨年末から“マイナ保険証”が本格的に運用されていますが、戸惑いも多いようです。また、今春からマイナンバーカードと運転免許証の一本化などが計画されています。……これからマイナンバーカードはどのように拡張されていくのでしょうか？様々な疑問や不安もお持ちと思います。そこで、日立市の市政出前講座を活用し、マイナンバーカードについての講座を企画しました。ご一緒に、マイナンバーカードについての疑問や不安を解消して、適切に活用していきましょう。

(すでに回覧でお知らせしていますが、内容は次の通りです。)

- ◇日 時 令和7年3月2日(日) 午前10:00~11:30
- ◇場 所 十王交流センター(多目的ホール)
- ◇内 容 I どうやって作る?どんなときに使える?
II マイナ保険証の疑問と不安を解消!
III マイナンバーカードのこれから
- ◇講 師 日立市役所市民課・国民健康保険課・
デジタル推進課
- ◇対象者 十王地区に居住されている方(参加費無料)
- ◇主 催 十王地区コミュニティ推進会環境部
- ◇申込先 2月5日(水)~27日(木)の間に
十王交流センター ☎39-2411 へ

★資料の準備がございますので、
必ず事前申込みをお願いします。



問い合わせ先
電話 39-2133
環境部部长 大森哲郎

◀◀◀◀◀◀ 環境部よりお知らせ ▶▶▶▶▶▶▶▶

前回の環境とくらしのヒント講座“あなたの足は大丈夫?”にて、新たな公共交通の実現に向けての期待の声が多く、部内あるいはコミュニティ会長とも話し合いを持ちましたが、地域公共交通の技術革新や国の施策なども進化しており、まずは情報収集・調査研究

を環境部が中心となって進めることになりました。つきましては、ご協力いただける方を探しております。興味のある方、情報をお持ちの方のご連絡をお待ちしています。

連絡先：環境部(上記お問い合わせ先)

■ 編集後記

今年の魅力再発見ウォークが開催されましたが、野暮用で参加できませんでした。今回は山尾城の遺構を見に行くことで、すごく興味がありましたが残念でした。実は「茨城城郭サミット」と題し、茨城大学人文社会科学部地域史シンポジウムとして発表される会がありました。

先日は県北編で山尾城も載っており、遺構調査の報告会になりました。興味深い話ばかりでとても参考になりました。今後も開催されますので興味のある方は、一緒に行ってみませんか。(芳賀)